

Уважаемые родители!

Предлагаем вам в один из теплых летних дней отправиться вместе с ребенком на прогулку к цветочной клумбе, расположенной в агрогородке Лань, около столовой ОАО «Лань – Несвиж», и понаблюдать за цветами.



Расскажите ребенку о том, что **цветы на клумбах**, газонах украшают улицы, парки, делают города и деревни нарядными. Они радуют людей своей красотой, их дарят друг другу в праздники, на день рождения. **Цветы** приносят к памятникам воинов, погибших на войне. Очень часто они используются в медицине, косметологии. **Цветы нужны насекомым**, которые питаются нектаром. Давайте будем оберегать цветы и заботиться о них.

Рекомендуемый возраст ребенка: 4 - 5 лет.

Предварительная работа: повторить правила поведения на природе

Что с собой взять: мобильный телефон, фотоаппарат, воду и хорошее настроение.

Содержание маршрута:

1. Что рассмотреть с ребенком

- Обратите внимание ребенка на ландшафтное оформление зоны отдыха около озера.

- Подойдите к цветочной клумбе и рассмотрите с ребенком растения, которые ее украшают.

- Понаблюдайте с ребенком за строением цветка (корень, ствол, листья, бутон)

2. Что рассказать ребенку.

Расскажите ребенку о цветах на клумбе:

Петуния – это растение со слабоветвистой корневой системой. Стебли петунии округлые, окрашены в зеленый цвет, густоветвистые. В зависимости от вида или сорта они могут быть как прямостоячими, так и стелящимися, низкорослыми или высокорослыми. Эти красивые цветы являются дальними родственниками картофеля и томатов. Аромат петуний отпугивает комаров и некоторых других насекомых.

Сальвия – однолетнее растение ярко-красной окраски. Зацветает в конце июня и цветет до самых заморозков. Растение неприхотливое, используется в оформлении бордюров, клумб.

Астра ромашковая – многолетнее растение с голубым, фиолетовым окрасом. Цветки и траву в виде настоя назначают, как средство от кашля.

3. Какие вопросы задать ребенку.

- Какие знает цветы?
- Где растут цветы?
- Что нужно цветам для жизни?
- Почему цветы не растут зимой?
- Зачем нужны цветы?

4. Уточните, знает ли ваш ребенок:

- Какие цветы растут дома в помещении: садовые или полевые?
- Почему они так называются?
- Какие насекомые опыляют цветы?

5. Предложите ребенку отгадать загадки:

- Нарядные сестрички
Весь день гостей встречают
Мёдом угощают. (Цветы)
- Стоит в поле кудряшка-
Белая рубашка,
Сердечно золотое.
Что это такое? (ромашка)

5. Предложите ребенку послушать стихи о цветах

Как появились ромашки?

- Эй, ромашки, дайте мне ответ:
Вы откуда, если не секрет?
- Не секрет, - ответили ромашки,
- Нас носило солнышко В кармашке!

В. Орлов

6. Предложите ребенку послушать пословицы и поговорки о цветах

На хороший цветок летит и мотылек.

И пчела летит на красный цветок.

Где цветы, там и бабочки.

7. В какие игры поиграть с ребенком

Игра на внимание

Предложите ребенку названия цветов. Если это полевой цветок, необходимо поднять одну руку. Если цветок садовый – две руки.

Пальчиковая игра «Посадим цветы»

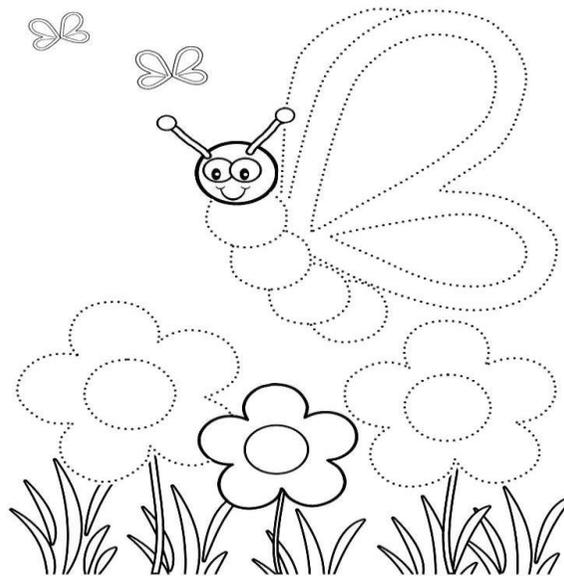
-Мы ямку раскопаем,
Семечко посадим.
Дождичек польет,
Оно подрастет.
Сначала стебелек,
А затем **цветок**.
Наши красные **цветки**
Расправляют лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши красные **цветки**
Закрывают лепестки,
Головой качают,

8. Предложите ребенку повторить скороговорку:

*Собирала
маргаритки на горе,*

*Растеряла
маргаритки на дворе.*

9. После прогулки предложите своему ребенку обвести рисунок по контуру и раскрасить его цветными карандашами или вместе с ребенком нарисуйте «Цветочную клумбу»



10. Сделайте вместе с ребенком фотоколлаж



Государственное учреждение
образования
«Ланский учебно-педагогический
комплекс детский сад – средняя
школа»

Маршрут выходного дня «Цветочная клумба»



аг. Лань